

נייר, זכוכית או פלסטיק

שם המשחק:

מטרה לימודית: פיתוח המודעות לחשיבות המחזור ופיתוח אבחנה איך ממיינים לקטגוריות השונות

מטרה משחקית: להיות הראשון שממין את כל כרטיסיו להכללות

משתתפים: 3 משתתפים או 3 קבוצות של 2 משתתפים

תבנית: צעד ושייך

מטרה: לוח משחק

מבנה: מסלול תחנות סגור

24 כרטיסים מחולקים ל-3 קבוצות: "נייר, זכוכית ופלסטיק, אסימונים כמספר המשתתפים, קובייה,

מתודה: מיון והכללה אסטרטגיה

הכנות לפני המשחק: טורפים את הכרטיסים ומחלקים שווה בין המשתתפים.

קובעים את סדר המשחקים.

כל אחד מניח את ניצבו על גבי נקודה במסלול, זוהי נקודת ההתחלה שלו.

הוראות משחק: כל משתתף בתורו מטיל את הקובייה ומנסה לחשב כיצד, במספר הצעדים שהורתה לו הקובייה, יצליח להגיע לתחנה (מסומנות בצבע ירוק, צהוב או כחול).

הגיע לתחנה בוחן האם יש לו כרטיס השייך להכללה המסומנת בסימן התחנה בה עצר.

יש ברשותו כרטיס-מניח אותו במרכז הלוח במשבצת מעל התחום לו שייך הכרטיס. אין לו כרטיס מתאים – אינו מניח כרטיס והתור עובר למשתתף הבא.

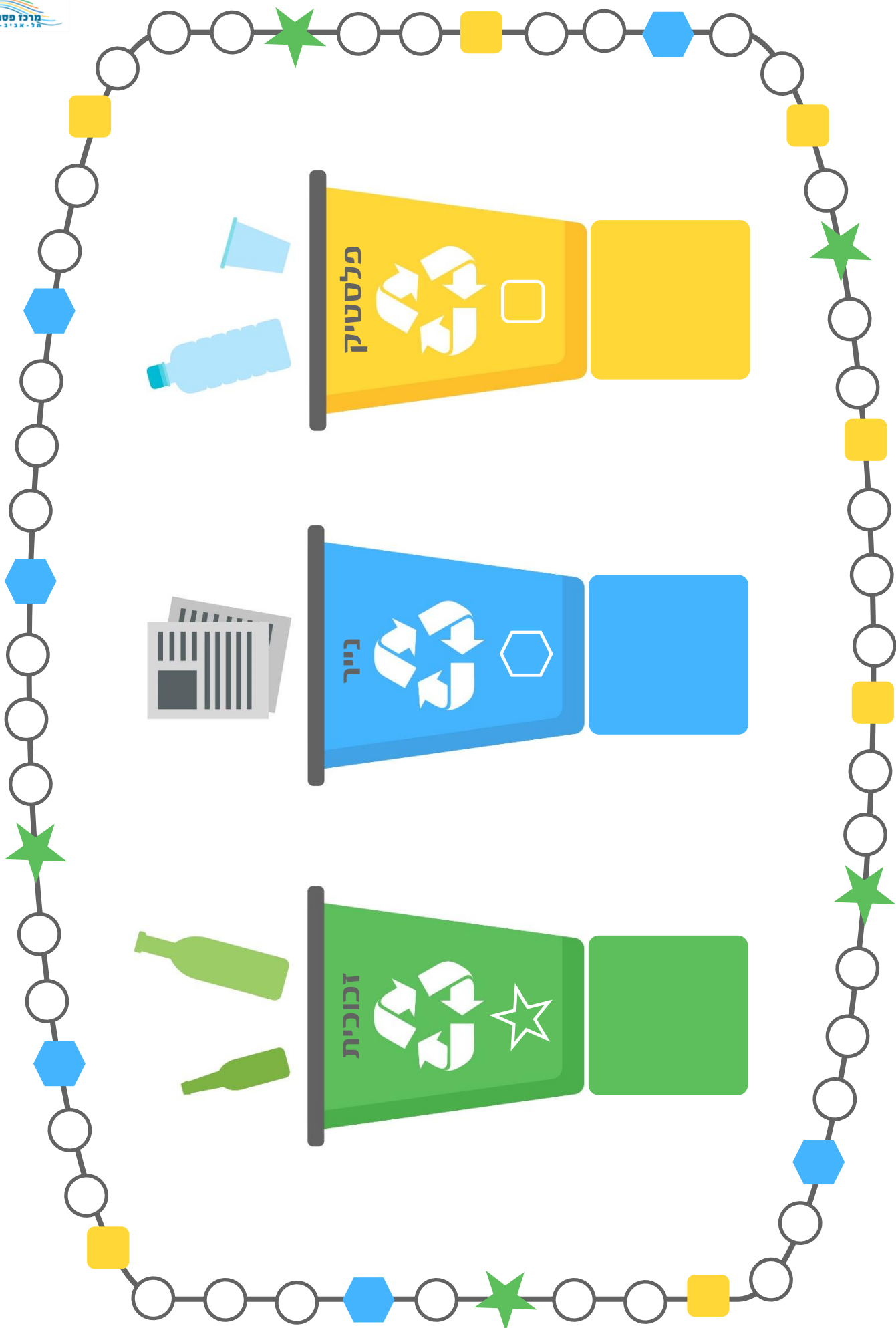
זוכה: הראשון שאזלו כרטיסיו

אפשרויות נוספות: 1. ניתן לשחק עם ניצב אחד. כל משתתף בתורו מניע את הניצב

מהמקום בו הוא נמצא על פי המספר שהורתה לו הקובייה.

2. ניתן לשחק עם שתי קוביות ולבצע תרגיל חשבוני על מנת

להגיע לתוצאה באמצעותה יכול המשתתף להגיע לתחנה המסמלת כרטיס הנמצא ברשותו.



פלסטיק

נייר

זכוכית

